

La matrice des comportements (Règles de vie de l'école) École de la Passerelle

Grille d'apprentissage	Milieux												
	Classe	Corridors, escaliers		Toilettes	Labo informatique	Bibliothèque	Cafétéria	Cour d'école	Éducation physique		Service de garde	Autobus	
		Heures de cours	Entrées, sorties et casiers						Gymnase	Vestiaire			
Attentes	RESPECT	*Je lève la main pour demander le droit de parole et j'attends mon tour. *J'écoute la personne qui parle. * Je respecte l'espace de travail.	*Je suis en silence. *Je m'occupe de moi-même. *Je respecte l'espace des autres.	*Je parle en chuchotant.	*Je respecte l'intimité des autres et la mienne. *Je me lave les mains.	* J'adopte le niveau de voix demandé. *Je lève la main pour demander de l'aide.	*J'adopte le niveau de voix demandé. *Je respecte l'espace qui m'est assigné.	*J'adopte le niveau de voix demandé. *Je respecte l'espace des autres. *J'ai de bonnes manières.	*J'accueille les autres dans mes jeux collectifs. *J'ai un bon esprit sportif. *Je respecte les règles du jeu.	*J'inclus les autres dans mes jeux. *J'ai un bon esprit sportif. *Je respecte les règles du jeu.	*Je respecte l'intimité des autres et la mienne. *Je me change rapidement en respectant l'espace des autres.	*J'adopte le niveau de voix demandé. *J'ai des jeux et des discussions appropriées.	*J'adopte le niveau de voix demandé. *J'ai des discussions appropriées.
		*Je respecte les adultes (Monsieur/Madame) et leurs interventions dans mon langage et mes comportements. *Je me respecte, je respecte mes pairs et leurs différences dans mon langage et mes comportements. *Je prends soin du matériel et je garde mon environnement propre.											
		*Je fais le travail demandé. *Je remets mes travaux et mes signatures à temps. *Je garde mon espace organisé.	*Je prends mon rang. *Je regarde en avant pour circuler. *Je circule à droite en marchant. *Je garde mon casier propre et en ordre.	*Je vais rapidement aux toilettes. *Je retourne rapidement en classe ou dans mon rang.	*Je reste assis à mon ordinateur. *Je me concentre sur mon poste de travail. *J'imprime avec la permission de l'enseignant.	*Je remets mes livres à temps et en bon état.	*Je mange le contenu de ma boîte à lunch et je rapporte ce qui reste à la maison. *J'attends le signal des surveillantes pour circuler.	*Je respecte les espaces de jeux assignés. *J'arrête de jouer immédiatement au son de la cloche et je prends mon rang rapidement. *J'adopte mon comportement aux conditions climatiques. *Je règle mes conflits de façon positive.	*Je porte des vêtements appropriés et mes souliers sont bien attachés.	*J'arrive au service avec tous mes effets. *J'avise mon éducatrice quand j'arrive et quand je quitte le service de garde.	*Je reste assis à ma place. *Je libère le passage. *À la fin des classes, je me dépêche à prendre mon autobus.		
*J'essaie de trouver une solution positive et pacifique à mes problèmes. *Je suis ponctuel. *Je m'habille convenablement selon les saisons et le code vestimentaire. *Je demande de l'aide lorsque nécessaire. *Je range le matériel au bon endroit.													
Attentes	RÉUSSITE	* J'adopte une position de travail et d'écoute efficace. *J'applique les consignes données. *J'utilise mes outils et mes stratégies.	*Je me dirige d'un endroit à l'autre efficacement.	*Je vais à la salle de bain au bon moment (pause, récréation, midi) avec la permission de l'adulte.	*Je respecte le contrat d'utilisation des services informatiques. *J'utilise les ressources de façon pédagogique et éducative.	*Je choisis des livres à ma pointure.	*Je prends le temps alloué pour manger.	*J'applique les règlements de la cour d'école. *Je fais de bons choix de jeux.	*Je participe activement en étant positif.	*Je vis des relations sociales positives. *J'aide mes pairs.	*J'applique les directives du conducteur.		
		*J'ai une attitude positive et je persévère. *J'encourage et je félicite les autres. *Je m'assure d'avoir tout le matériel nécessaire bien identifié. *J'ai un comportement sécuritaire. *J'apporte uniquement les objets permis par le personnel de l'école.											