



Informations importantes concernant la vie à L'ÉCOLE DE LA PASSERELLE 2026-2027

Généralités

1. Le matin, les élèves non transportés doivent arriver sur la cour de l'école au plus tôt 10 minutes avant le début des cours. Il n'y a pas de surveillance avant 7 h 40.
2. Pendant les heures de classe, les élèves peuvent quitter l'école s'ils ont une autorisation écrite des parents ou si les parents se présentent au secrétariat pour venir les chercher.
3. Si votre enfant mange habituellement à l'école, mais que vous lui donnez la permission d'aller manger à l'extérieur pour une journée, il faut nécessairement écrire un message d'autorisation daté et signé que votre enfant remettra aux intervenants de l'école.
4. Si votre enfant habituellement transporté en autobus à votre permission pour partir à la marche ou avec un autre adulte, il faut nécessairement le signifier aux intervenants de l'école par un message d'autorisation daté et signé. Sinon, votre enfant prendra l'autobus.
5. Les parents **doivent aviser** l'école de l'absence de leur enfant en utilisant l'application **Clic École** ou en téléphonant au numéro de téléphone 819-879-6926. Nous vous demandons de réduire au minimum les absences de votre enfant.
6. Le stationnement du côté du boulevard Simoneau **est réservé en tout temps** aux membres du personnel et au transport scolaire. Le stationnement du côté du boulevard Morin est réservé aux membres du personnel.
7. Lors des déplacements, les élèves entrent/sortent par l'arrière de l'école et utilisent les accès situés sur les boulevards Morin, Simoneau et la cour de l'église. Ils doivent quitter la cour de l'école sans délai puisque celle-ci est réservée au service de garde jusqu'à 17 h 45. Il est de la responsabilité du parent d'être arrivé, s'il y a lieu, dès 14 h 57 pour venir chercher son enfant. Il est également important de sensibiliser vos enfants à la prudence dans leurs déplacements dans le stationnement de l'église ainsi que dans les rues avoisinantes. Pour une question de sécurité, il est **fortement recommandé** de sortir de votre véhicule pour aller attendre votre enfant près des sorties indiquées.

Sécurité

1. Les portes de l'école sont barrées en tout temps.
2. Les heures d'ouverture du secrétariat sont de 7h45 à 11 h 50 puis de 12 h 50 à 15 h 30.

3. Les parents sont les bienvenus à l'école. Avant de circuler dans l'école, ils doivent obligatoirement se présenter au secrétariat.
4. Les élèves ne doivent pas circuler dans le stationnement des enseignants. Avant d'entrer sur la cour de l'école, ils doivent en tout temps circuler sur les trottoirs.
5. Les élèves doivent laisser leur vélo dans les espaces prévus à cet effet qui sont situés à chaque extrémité de la cour de récréation. Les élèves ne peuvent pas utiliser leur vélo, trottinette, planche à roulettes ou autres sur la cour. Il faut noter que nous ne sommes pas responsables des bris et vols qui pourraient survenir.
6. Le débarcadère d'autobus est réservé aux autobus. Il est demandé aux élèves et à leurs parents de ne pas y circuler en vélo ou en voiture, et ce, de 7 h30 à 15 h 15.

Habillement

L'école est une maison d'éducation et les vêtements portés doivent traduire cette volonté d'éducation. Parce qu'il y a des vêtements pour sortir et d'autres pour aller à l'école et travailler, il est très important que les élèves soient vêtus convenablement.

1. Les élèves de 4^e année et du 3^e cycle doivent porter des vêtements spécifiques pour l'éducation physique ainsi que des espadrilles d'intérieur.
2. Les chapeaux, casquettes et couvre-chef sont interdits dans tous les locaux de l'école.
3. Mes épaules sont recouvertes au minimum par une bretelle de 3 cm de largeur.
4. Mon ventre est recouvert.
5. Les shorts et les jupes doivent au minimum atteindre la mi-cuisse.
6. L'hiver, je porte tous mes vêtements de neige. (Ex. : ma tuque, mes mitaines, mon pantalon de neige et mes bottes)

Approuvé au conseil d'établissement en mai 2026.

Signature de l'élève : _____

Signature des parents : _____

Code de vie

Comportements attendus des élèves :

Consultez la Matrice des comportements pour connaître les comportements attendus des élèves.

Comportements graves nécessitant une référence à la direction

- Agression physique;
- Apporter une arme ou une imitation d'arme à l'école;
- Fugue;
- Impolitesse majeure à l'égard des membres du personnel;
- Intimidation (directe et indirecte);
- Menace;
- Possession et/ou vente de drogue, tabac, alcool;
- Taxage;
- Utilisation d'objets menaçant la sécurité;
- Vol, vandalisme.

Si une telle situation survient, il y aura un arrêt d'agir immédiat. La durée de l'arrêt d'agir peut varier d'une demi-journée à une durée indéterminée selon la gravité de la situation.

Votre enfant sera rencontré, la collaboration des parents sera nécessaire pour la réintégration de l'élève.

Un intervenant vous téléphonera dans les plus brefs délais pour vous informer de la situation.



J'ai lu la matrice des comportements de l'école et la comprends bien. Je m'engage à respecter la matrice des comportements.

Signature de l'enfant: _____



J'ai lu la matrice des comportements de l'école et le comprends bien. Je m'engage à soutenir mon enfant dans le respect de la matrice des comportements.

Signature du parent: _____



J'adhère à la matrice des comportements qui permet aux enfants d'apprendre dans un climat agréable et sécuritaire. Je m'engage à aider votre enfant à développer les comportements qui l'aideront à devenir un citoyen responsable.

Signature de l'enseignant titulaire: _____

La matrice des comportements (Règles de vie de l'école) École de la Passerelle



Grille d'apprentissage		Milieux											
		Classe	Corridors, escaliers		Toilettes	Labo informatique	Bibliothèque	Cafétéria	Cour d'école	Éducation physique		Service de garde	Autobus
			Heures de cours	Entrées, sorties et casiers						Gymnase	Vestiaire		
Attentes	<u>RESPECT</u>	*Je lève la main pour demander le droit de parole et j'attends mon tour. *J'écoute la personne qui parle. * Je respecte l'espace de travail.	*Je suis en silence. *Je m'occupe de moi-même. *Je respecte l'espace des autres.	*Je parle en chuchotant.	*Je respecte l'intimité des autres et la mienne. *Je me lave les mains.	* J'adopte le niveau de voix demandé. *Je lève la main pour demander de l'aide.	*J'adopte le niveau de voix demandé. *Je respecte l'espace qui m'est assigné.	*J'adopte le niveau de voix demandé. *Je respecte l'espace des autres. *J'ai de bonnes manières.	*J'accueille les autres dans mes jeux collectifs. *J'ai un bon esprit sportif. *Je respecte les règles du jeu.	*J'inclus les autres dans mes jeux. *J'ai un bon esprit sportif. *Je respecte les règles du jeu.	*Je respecte l'intimité des autres et la mienne. *Je me change rapidement en respectant l'espace des autres.	*J'adopte le niveau de voix demandé. *J'ai des jeux et des discussions appropriées.	*J'adopte le niveau de voix demandé. *J'ai des discussions appropriées.
	*Je respecte les adultes (Monsieur/Madame) et leurs interventions dans mon langage et mes comportements. *Je me respecte, je respecte mes pairs et leurs différences dans mon langage et mes comportements. *Je prends soin du matériel et je garde mon environnement propre. *J'utilise le vouvoiement en tout temps lorsque je m'adresse à un adulte.												
	<u>RESPONSABILITÉ</u>	*Je fais le travail demandé. *Je remets mes travaux et mes signatures à temps. *Je garde mon espace organisé.	*Je prends mon rang. *Je regarde en avant pour circuler. *Je circule à droite en marchant. *Je garde mon casier propre et en ordre.	*Je vais rapidement aux toilettes. *Je retourne rapidement en classe ou dans mon rang.	*Je reste assis à mon ordinateur. *Je me concentre sur mon poste de travail. *J'imprime avec la permission de l'enseignant.	*Je remets mes livres à temps et en bon état.	*Je mange le contenu de ma boîte à lunch et je rapporte ce qui reste à la maison. *J'attends le signal des surveillantes pour circuler.	*Je respecte les espaces de jeux assignés. *J'arrête de jouer immédiatement au son de la cloche et je prends mon rang rapidement. *J'adopte mon comportement aux conditions climatiques. *Je règle mes conflits de façon positive.	*Je porte des vêtements appropriés et mes souliers sont bien attachés.	*J'arrive au service avec tous mes effets. *J'avise mon éducatrice quand j'arrive et quand je quitte le service de garde.	*Je reste assis à ma place. *Je libère le passage. *À la fin des classes, je me dépêche à prendre mon autobus.		
*J'essaie de trouver une solution positive et pacifique à mes problèmes. *Je suis ponctuel. *Je m'habille convenablement selon les saisons et le code vestimentaire. *Je demande de l'aide lorsque nécessaire. *Je range le matériel au bon endroit.													
<u>RÉUSSITE</u>	* J'adopte une position de travail et d'écoute efficace. *J'applique les consignes données. *J'utilise mes outils et mes stratégies.	*Je me dirige d'un endroit à l'autre efficacement.	*Je vais à la salle de bain au bon moment (pause, récréation, midi) avec la permission de l'adulte.	*Je respecte le contrat d'utilisation des services informatiques. *J'utilise les ressources de façon pédagogique et éducative.	*Je choisis des livres à ma pointure.	*Je prends le temps alloué pour manger.	*J'applique les règlements de la cour d'école. *Je fais de bons choix de jeux.	*Je participe activement en étant positif.	*Je vis des relations sociales positives. *J'aide mes pairs.	*J'applique les directives du conducteur.			
*J'ai une attitude positive et je persévère. *J'encourage et je félicite les autres. *Je m'assure d'avoir tout le matériel nécessaire bien identifié. *J'ai un comportement sécuritaire. *J'apporte uniquement les objets permis par le personnel de l'école.													